

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка»  
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 26.03.2024 г.

Секретарь педагогического совета  
 И.А.Былинкина

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №9»

  
Г.А.Иванова  
Приказ № 73-О от 26.03.2024 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9**  
**с углубленным изучением английского языка»**  
**Ново-Савиновского района г. Казани**  
**за 2023 год**

## 1. Общие сведения

1. Наличие лицензии, регистрационный номер 6338, серия 16Л 01 № 0002225, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.05.2015 № 5891/15. Наличие аккредитации, регистрационный номер 3158, серия 16А01 №00000337, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.10.2015 № 10112/15-Д.

2. Численность обучающихся в учреждении - 862 человека, классов 32, средняя наполняемость 26,9.

3. Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 25, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - нет.

### 4. Характеристика кадровых ресурсов

Сведения о кадрах	Всего, чел.
<b>Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют</b>	<b>54</b>
- высшее профессиональное образование	<b>51</b>
- среднее профессиональное образование	<b>2</b>
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	<b>1</b>
<b>квалификационные категории, в т.ч.</b>	<b>47</b>
- высшую категорию	<b>32</b>
- первую категорию	<b>15</b>
- неаттестованные	<b>3</b>
<b>государственные награды</b>	<b>6</b>
<b>отраслевые награды</b>	<b>18</b>
<b>Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров, в т.ч.</b>	
- федерального уровня	<b>6</b>
- республиканского уровня	<b>2</b>
- муниципального (городского) уровня	<b>2</b>
- муниципального (районного) уровня	<b>2</b>

### 5. Материальная база учреждения, состояние, использование

Количество учебных кабинетов - 50, в том числе компьютерных классов - 2. Наличие актов зала на 200 посадочных мест, 2 спортивных зала, оснащенных на 95%, столовой, медицинского кабинета, библиотеки.

Наличие пришкольного участка, его площадь, оценка на смотрах:

Площадь 19741.0 кв.м., в том числе постройки 2910.8, асфальтовое покрытие – 5160,0.

В 2023 году проведены следующие работы и закупки для укрепления материально-технической базы школы:

- капитальный ремонт столовой на сумму 10 млн руб.
- ремонт санузлов 1-4 этаж, замена сантехники и кабинок – 595 324
- частичный ремонт кровли – 98596

- покраска хозблока – 44407
- замена сопротивления, ремонт потолка в библиотеке, настил линолеума в приемной, ремонт оргтехники, покупка микшера, проектора, монитора – 4шт, ноутбуки 10 шт, принтеры 3 шт – 1 810 264руб.

**6. Организация внебюджетной деятельности (в сравнении за три года).**

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно-правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2021	Платные образовательные услуги дополнительных общеобразовательных программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, оказание платных образовательных услуг	1 518736	Укрепление материально-технической базы, заработная плата сотрудников, оказывающих дополнительные образовательные услуги
2022		4 509096	
2023		2 606492	

**7. Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса (соответствие нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности):**

	Количество предписаний		
	2021	2022	2023
Роспотребнадзор по РТ		1	1
Государственный пожарный надзор по г.Казани ГУ МЧС		1	
Департамент надзора и контроля образования	1		

Учебный год	Охват горячим питанием (%)
2020/2021	80
2021/2022	80
2022/2023	80

**2. Управление процессом развития образовательного учреждения**

**1. Определение стратегии, цели и задач развития учреждения.** Наличие и качество программы развития учреждения:

В школе предъявляются к образовательному процессу следующие требования:

- целесообразность построения учебного плана и отбора учебных программ в зависимости от целей и задач обучения на каждом уровне образования с учетом специфики школы;

- гибкость форм организации образовательного процесса и индивидуализация способов учебно - познавательной деятельности школьников.

Цели:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Задачи:

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного профилей.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантливых детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования
- Обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.
- Обеспечение благоприятных условий для становления личности школьников, достижение ими уровня образованности в соответствии с уровнем программы, с учетом их познавательных интересов и склонностей.
- Отработка информационного, программно-методического, материально-технического, нормативно-правового обеспечения основных компонентов модернизации образования:
  - профильное образование;
  - оценка учебных достижений;

- использование информационных технологий.

В школе разработана и реализуется Программа развития на 2021-2025 годы.

Велась работа по изучению новых ФОП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения, которые начали внедрять в учебный процесс с 2022 года.

Кроме этого:

- постоянно обновляется нормативно-правовая база функционирования школы в новых условиях;

- разработан и апробирован годовой цикл дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, презентацию их личностных достижений;

- разработан инструментарий для диагностики самоопределения обучающихся в ходе образовательного процесса;

- созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;

- обеспечена 100% курсовая переподготовка руководящих и педагогических работников школы по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. *Обеспечение соответствия нормативной и программно-методической документации образовательного учреждения установленным требованиям.* Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством (устав, договоры, правила, положения, должностные инструкции и другие):

Функционирование МБОУ «Школа № 9» обеспечено нормативной и программно-методической документацией. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами Президента Республики Татарстан, решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом школы (утвержден приказом КЗИО ИК МО г. Казани от 23.02.2015г. № 568/ КЗИО-ПК); договорами; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, соответствующими должностными инструкциями.

3. *Владение методиками планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Виды планирования, своевременность выполнения планов:*

-Разработана и утверждена Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-9 и 10-11 классов;

-Обновлена нормативно—правовая база функционирования школы в новых условиях;

-Созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;

-Продолжается совершенствование материально-технической базы школы, отвечающей требованиям ФГОС, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса;

-Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров.

*4. Качество аналитической деятельности по управлению процессом развития образовательного учреждения. Информация, справки, другие аналитические материалы:*

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития образовательного учреждения осуществляется на должном уровне. Информация своевременно доводится до всех участников образовательного процесса; справки, другие аналитические материалы заслушиваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, трудового коллектива. Создано единое общеобразовательное пространство, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обеспечении современного качества образования в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Созданная в школе система внутришкольного контроля позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекая к работе руководителей методических объединений и высококвалифицированных учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Внутришкольный контроль направлен на решение главной задачи — повышение качества образования обучающихся в школе. Объекты мониторинга определяются по трем составляющим качества: качество условий, качество процесса, качество результата. Оценка качества образования производится по следующим параметрам:

- уровень достижения поставленных целей;
- уровень выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- уровень реализации индивидуальных возможностей учащихся;
- уровень удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.

С целью обеспечения качественного доступного образования проводится учет детей в микрорайоне, контроль за движением учащихся, контроль за обучением и посещаемостью занятий; обучение больных детей на дому; работа с будущими

первоклассниками; работы групп продленного дня; обеспечение учебной литературой; организация горячего и дополнительного питания школьников.

Полученная путем наблюдений и анкетирования о качестве преподавания информация обрабатывается и используется для принятия управленческих решений.

В школе большое внимание уделяется совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, построенной с учетом результатов анализа ГИА обучающихся, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выявляются недостатки во внутренних механизмах оценки качества образования в школе и принимается комплекс мер для их устранения; совершенствуются методики и формы контроля учебных достижений обучающихся по всем учебным предметам с использованием заданий по структуре, соответствующих заданиям КИМ ГИА, направленные не только на простое воспроизведение полученных знаний, но и на проверку сформированности умения применять их.

Администрация школы, осуществляя контроль качества образовательной деятельности, является механизмом организации методической работы, принятия управленческих решений, роста мастерства учителей, повышения качества образования обучающегося.

*5. Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности.* Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта образовательного учреждения, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных сетевых проектах, организация ведения школьной документации на электронных носителях:

Школа включена в систему «Электронное образование Республики Татарстан». Каждый учитель имеет персональный ноутбук, выход в Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, что позволяет участвовать в различных видеоконференциях, вебинарах, использовать цифровые ресурсы, программные продукты в образовательной деятельности, участвовать в Федеральных и региональных проектах. 98% учебных кабинетов оснащены интерактивной техникой (стационарный компьютер, проектор и интерактивная доска или экран, имеются документ-камеры), что позволяет учителям использовать передовые информационные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт. Школьная документация ведется на электронных носителях: информативная база, итоговые отчеты, база данных учащихся и педагогов, составление расписания, составление аналитических справок, диагностические материалы. В 2023 году школа готовилась к переходу на модернизированную программу «Моя школа» ЭО РТ.

Создана единая информационно-образовательная среда школы, которая позволяет повысить уровень качества образования, обеспечить обмен программно-методическими материалами ведущих специалистов, повысить профессиональный уровень педагогов школы, создать более благоприятные условия совместного сотрудничества педагогов и привлечения к творческой деятельности родителей и учащихся.

*6. Исполнение образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки:*

Требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки в школе выполняются согласно учебному плану. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавая условия для углублённого изучения обучающимися английского языка (2-11 классы), математики, биологии, химии, физики, обществознания (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется по учебным планам социально-гуманитарного и естественнонаучного профилей. В 9 классе обучающимся для выбора профиля в 10-11 классах предлагается 2-х часовой курс по 7 направлениям: биология, география, иностранный язык (английский), обществознание, программирование, физика, химия.

В школе все 10 и 11 классы являются профильными: в 2023/24 учебном году 10а – гуманитарный, 10б – универсальный, 11а – социально-гуманитарный, 11б – естественнонаучный классы.

*7. Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере обучения и воспитания:*

В школе реализуются такие федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания, как:

- Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы, под ред. В.Н.Касаткина.
- Программа "Здоровье", утвержденная МБОУ «Школа № 9».
- Путь к успеху, под ред. И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой.
- Программа воспитания и социализации МБОУ «Школа № 9» на 2021-2026 годы.
- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Школа № 9»
- Программа «Орлята России»
- Программа «Разговоры о важном»
- Программа «Россия - страна возможностей»
- Программа «Билет в будущее»
- Программа «Движение первых»
- Программа «Пушкинская карта».

8. *Обеспечение объективности оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, выполнения учебных планов и программ.* Наличие системы педагогического мониторинга во внутришкольном контроле.

В школе создана система внутришкольного контроля. Она позволяет вести контроль в течение всего учебного года, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Структура системы контроля включает в себя:

- выполнение государственных учебных программ и учебных планов,
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов,
- динамику формирования УУД учащихся,
- методическую работу;
- внеклассную и внеурочную работу с учащимися,
- ведение официальной учетной и отчетной документации.

Содержание контрольной функции определяется нормативно-правовой базой школы: Уставом школы, Положениями об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации, Положением о внутришкольном контроле, Положением об организации образования в различных формах.

В условиях реализации ФГОС проводится внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся — регулярное отслеживание уровня достижения учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой школы.

Мониторинг реализуется как в форме статистической отчетности, так и в форме анализа психолого-педагогических показателей. Измерительные процедуры проводятся с учётом индивидуальных достижений участников образовательного процесса.

Целью мониторинга является получение обратной связи о том, насколько эффективно происходит достижение учащимися планируемых результатов. Модель мониторинга строится в соответствии с:

- типологией результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- этапами обучения (стартовый, промежуточный, итоговый);
- частотой процедур (разовый, периодический, систематический);
- охватом объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
- организационными формами (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- формами субъект-субъектных отношений (внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий

стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

При проведении анализа используются:

протоколы с данными по результатам ГИА по каждому ученику, присылаемые муниципальными операторами ГИА;

сборник аналитических данных, подготовленный отделом образования по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и статистические данные государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация, демонстрационный вариант КИМ).

По результатам проведенного анализа итогов ГИА 2023 года по 11 предметам (русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология, история, обществознание, английский язык) для учителей подготовлены материалы, содержащие статистический анализ результатов основного государственного экзамена и рекомендации по улучшению качества обучения.

На основе проведенного анализа определены направления совершенствования преподавания учебных предметов для обеспечения качества образования и подготовлены рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2024 года.

*9. Развитие и ресурсное обеспечение инновационной деятельности (нормативное обеспечение, создание условий, организация взаимодействия с профильными вузами, научными и другими учреждениями):*

Осуществляется тесное сотрудничество с КФУ, ИРО РТ, ЦСГО (школа является стажировочной площадкой для педагогов и студентов), КНИТУ, ТИСБИ.

В 2023 году школа принимала участие в работе Республиканской инновационной площадки «Использование здоровьесберегающих, проектных технологий, технологий критического мышления в образовательном процессе в условиях внедрения обновленных ФГОС» (Приказ МОиН РТ № под\_2302/22 от 26.12.2022) под руководством профессора д.п.н. Харисов Т.Б.

9.1. Обеспечение повышения качества образования в учреждении, роста квалификации педагогических работников за счет развития методической работы, инновационной деятельности.

При планировании повышения квалификации учителей-предметников администрация школы:

- мотивирует педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога, развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- проводит мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (выступление перед коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, проведение открытых уроков, повышение результативности образовательной деятельности, усиление работы с родителями и др.);
- учитывает результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- развивает непрерывное повышение квалификации педагогических работников, самообразование учителей-предметников, наставничество педагогов, чьи выпускники показывают стабильные результаты на ГИА, и др.

На протяжении 3-х лет качество образования соответствовало стандарту:

66,75% (2020/2021 уч. г.), 64,40% (2021/2022 уч.г.), 67,16% (2022/2023 уч.г.).

За счет развития методической работы и инновационной деятельности происходит рост уровня профессионального мастерства и квалификационных категорий педагогических работников. За три года аттестованы на высшую категорию 18 человек, на первую – 12 человек. При этом повысили свою категорию 2 человека на высшую и впервые аттестованы на первую категорию 5 человек. Всего на данный момент имеют квалификационную категорию 47 человек (83,87%).

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: Акашина Н.М., зам. директора, выступила на IV Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»; Гарипова Ж.Н., зам.директора, выступила на Всероссийских педагогических чтениях с международным участием «Развивающее обучение: вчера, сегодня, завтра»; Хайруллина Э.В., заместитель директора, выступила на Межрегиональном семинаре «Презентация успешных практик формирования объективной внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций Республики Татарстан» для руководителей и заместителей руководителей по учебно-методической работе общеобразовательных организаций; молодые специалисты начальной школы Вагизова И.С. выступила на Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и методики профессионального лингвистического образования» при КИУ, а Мясникова Н.А. – на Межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования». Учителя английского языка принимают активное участие в программах ЮНЕСКО – в 2023 году побывали на Слете директоров и координаторов сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ регион «Волга».

Учитель родного языка Ахмадуллина Л.И. стала победителем IX Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» с работой «Проектно-исследовательская работа на уроках родного (русского) языка и литературы в начальной школе», учитель родного язык Шарипова С.Г. стала победителем Всероссийского конкурса «ФГОС третьего поколения: от теории к практике».

Учитель физики Симонова И.С. победила в конкурсе «Спасибо тебе, наставник!» Всероссийского общественного фонда «Татарская семья». Ее труд отмечен дипломом за большой вклад в воспитание подрастающего поколения, в воспитание национальных и семейных традиций, многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, преданность педагогической профессии. Также Ирина Степановна победила в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Современная школа. Современные практики».

Были опубликованы следующие статьи:

ФИО, должность	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Хрулькова И.Н., Загидуллина Ю.В., учителя начальных класов	Формирование функциональной грамотности в ходе решения проектных задач	Электронный научно-методический журнал KAZANOB.RU
Акашина Н.М., Каримова Ф.И., учителя родного (татарского) языка	Интегрированный урок на тему “ Яңа һөнәрләр”	Образовательная социальная сеть NSportal
Акашина Н.М., заместитель директора по НО	Анализ данных по детям – билингвам и их учет в педагогической работе	Сборник III Международной научно – практической конференция «Большие данные в образовании : DATA – ANTHROPO для политики и практик развития»
Акашина Н.М., Каримова Ф.И., учителя родного (татарского) языка	Работа над орфографической зоркостью в рамках школьного проекта «Грамотность на кончике пера» («Ак китап»- «Белая книга»	Сборник «Исследовательская деятельность и креативный потенциал учителей сообществ», МОи Н РТ

9.2. Функционирование на базе образовательного учреждения: экспериментальной площадки, авторских курсов, постоянно действующего семинара по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.

- Стажировочная площадка ИРО РТ, КФУ, ЦСГО в 2018-2023гг. Письма Управления образования ИК г. Казани №915/исх от 28.05.2019, №237/исх от 10.02.2020, №620/исх от 13.04.2022 по темам:

- а) Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования;
- б) Создание развивающей образовательной среды в начальной школе;

- в) Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции;
- г) Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку;
- д) Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей математики условиях реализации ФГОС 2021;
- е) Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в процессе преподавания русского языка и литературы;
- ж) Урочные и внеурочные занятия по русскому языку и литературе в условиях цифровой среды;
- з) Преподавание современной отечественной и зарубежной прозы в контексте подготовки к ГИА по литературе;
- и) Практические аспекты подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня по предметам гуманитарного цикла;
- к) Методические и содержательные особенности подготовки к ВПР по русскому языку в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;
- л) Творческая реализация программных требований в преподавании предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях;
- м) Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.

- Базовая школа для прохождения педагогической практики студентами КФУ, Письмо Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;

- Консалтинговый центр по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам по английскому языку в 2020-2023гг.

10. *Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями-партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями:*

Социальные партнеры	Род деятельности	Роль в учебно-воспитательном процессе
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) государственный университет	Образовательная деятельность. Профильное образование. Повышение квалификации педагогических кадров. Педагогическая практика студентов.	Привлечение учащихся к научно-исследовательской работе. Организация педагогической практики студентов. Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников

		по направлениям.
ГАУО ДПО Институт развития образования РТ	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Стажировки и семинары для руководящих и педагогических работников РТ и РФ.
НОУ ДПО ЦСГО	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников по направлениям.
Комитет по физической культуре и туризму Министерства по делам молодежи и спорту РТ	Спортивная деятельность	Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Волонтерская деятельность.
ТИСБИ	Ассоциированная школа ЮНЕСКО	Участие в мероприятиях, инициированных САШ ПАШ «ЮНЕСКО»
Детская школа искусств №11	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
Китайская народная республика, школы городов Циндао и Чэнду	Образовательная деятельность	Проведение телемостов с целью знакомства с традициями и обычаями народов России и Китая

11. *Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности, нормативное обеспечение:*

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Административно-методический совет,
- Совет старшеклассников.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей.

Педагогический совет:

разрабатывает программу развития Школы; принимает годовой план работы Школы и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и уставом школы; принимает решение о поощрении обучающихся; может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

С целью воспитания активной гражданской позиции, формирования навыков самоуправления, профилактики правонарушений среди подростков, организации внеурочной деятельности, в школе создан Совет старшеклассников.

*12. Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся, нормативное обеспечение их деятельности (попечительский совет и другие):*

Нормативно-правовую базу для организации взаимодействия педагога с семьей и общественностью составляют следующие документы:

– Конвенция о правах ребенка;

– Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Конституция РФ;

– Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях: Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.2002 № 30-51-547/16;

– Профессиональный стандарт педагога;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

– ФГОС дошкольного образования;

– ФГОС начального общего образования;

– ФГОС основного общего образования;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания;

– документы о правах ребенка; о правах ребенка; о правах человека;

– Семейный кодекс.

Формы работы с родителями:

- Беседы
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Консультации
- > Работа с родительским комитетом
- Оформление папок передвижек, стендов
- Выставки совместных работ
- Дни открытых дверей
- Родительские конференции
- Коллективные творческие дела
- Деловая игра
- Сетевое взаимодействие.
- Театральные постановки

### 13. Количество жалоб, поступивших в органы управления образованием

	2021/2022	2022/2023
Количество жалоб	0	0
в том числе подтвердившихся в результате проверок	0	0

### 3. Характеристика конечных результатов работы педагогического коллектива (за последние три года)

1. *Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса на территории учебного заведения в период учебно-воспитательного процесса.* Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

	2021	2022	2023
Количество несчастных случаев среди обучающихся	1	2	
педагогов	0	0	

2. Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

	2020- 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Во 2 - 11 классах	66,75	100	64,4	100	67,16	99,75

### Результативность выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	71	71(100%)	58(81,7%)
2021-2022	67	67(100%)	53(79,1%)
2022-2023	59	59(100%)	48(81,3%)

### Результативность выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	82	82(100%)	60(52,6%)
2021-2022	84	84(100%)	57(54,8%)
2022-2023	95	95(100%)	49(51,6%)

### 3. Результаты ЕГЭ по учебным предметам (за три года)

Предмет	Общее количество выпускников			Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников)			Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ									Средний балл					
							ниже минимального порога			выше 80 баллов			100 баллов			город		школа		город	
Год выпуска	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021		2022		2023	
Русский язык	70	67	59	100	100	100				28	26	18				74,6	75,9	72,0	73,8	71,7	73,8
Математика	38	36	30	53,5	53,7	50,8		1		5	3	2				60,4	61,6	64,5	57,0	63,6	62,9
Информатика и ИКТ	10	10	15	14,1	14,9	25,4		1		2	5	3				69,6	71,9	67,4	70,5	64,0	62,5



2021	71	0	0	0	0	0	0
2022	67	0	0	0	0	0	0
2023	59	0	0	0	0	0	0

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2021	71	12	16,9%
2022	67	6	9,0%
2023	59	4	6,8%

4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика			Русский язык		
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка
2021	82	82(100%)	0	3,9	82(100%)	0	4,3
2022	84	84(100%)	0	4,1	84(100%)	0	4,5
2023	95	95(100%)	0	4,2	95(100%)	0	4,6

Средняя оценка по обязательным предметам в сравнении 2023г.

	Школа	Н-Савиновский р-н	Казань
Русский язык	4,6	4,2	4,1
Математика	4,2	4,0	4,0

Предметы по выбору

Оценки по предметам по выбору за ОГЭ 2023 г.

Предмет	К-во сдававших	5	4	3	Средняя оценка
Информатика	36	16	14	6	4,3
Химия	17	16	1	0	4,9
Физика	15	3	8	4	3,9
Биология	15	6	6	3	4,2
География	31	22	8	1	4,7
Литература	1	1	0	0	5
История	2	2	0	0	5

Обществознание	41	7	29	5	4,2
Английский язык	30	26	3	1	4,8

### 5. Итоги ВПР 2023 (независимый контроль знаний)

ВПР проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Английский язык;

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

**4 классы** написали ВПР по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Предметы	Количество участников	Средний бал по школе	Средний бал город	Средний балл РТ
Русский язык	75	70%	71 %	70%
Математика	74	77%	68%	67%
Окружающий мир	74	78%	73%	71%

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
понижили	11	4	16
подтвердили	47	42	46
повысили	17	28	12

**5 классы** написали ВПР по предметам математика, русский язык, история, биология.

Предметы	Количество участников	Средний бал по школе	Средний бал город	Средний балл РТ
Русский язык	80	73%	62%	63%
Математика	80	71%	63%	63%
История	88	54%	59%	60%
Биология	85	74%	66%	66%

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	История	Биология
понижили	10	6	36	18
подтвердили	62	55	38	57
повысили	8	19	11	13

**6 классы** написали ВПР по предметам математика, русский язык, история, биология, обществознание, география.

Предметы	Количество участников	Средний бал по школе %	Средний бал город %	Средний балл РТ %
Русский язык	73	73	66	67
Математика	74	64	63	63
История	51	70	63	62
Биология	26	60	68	63
География	49	77	68	69
Обществознание	26	78	65	66

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
понижили	10	25	6	11	6	0
подтвердили	38	44	31	14	34	12
повысили	25	5	14	1	9	14

**7 классы** написали ВПР по предметам: математика, русский язык, физика, история, биология, обществознание, география.

Предметы	Количество участников	Средний бал по школе %	Средний бал город %	Средний балл РТ %
Русский язык	70	74	64	64
Математика	70	71	63	62
Физика	22	56	55	55
История	22	66	63	64
Биология	47	49	64	61
География	24	53	62	61
Обществознание	19	57	68	70
Английский язык	88	79	64	63

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	История	Биология	География	Обществознание	Англ яз
понижили	16	11	4	10	41	16	14	26
подтвердили	45	48	17	11	6	8	5	56
повысили	9	11	1	1	0	0	0	6

**8 классы** написали ВПР по предметам: математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия.

Предметы	Количество участников	Средний бал по школе %	Средний бал город %	Средний балл РТ %
Русский язык	87	71	68	69
Математика	89	60	57	57
Физика	19	52	56	55
Химия	45	63	61	59
История	24	63	69	66
Биология	22	66	61	63
География	40	54	60	60
Обществознание	21	60	64	66

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	История	Биология	География	Обществознание
понижили	15	32	6	2	10	16	16	17
подтвердили	59	50	10	25	11	6	23	4
повысили	13	7	3	18	3	0	1	0

Анализ полученных результатов показал, что по большинству предметов показатели выше городских и республиканских. Исключение составляют следующие предметы: 5 класс – история (школа 54/город 59); 6 класс биология (60/68); 7 класс биология (49 /64), география (53/62), обществознание (57/68); 8 класс физика (52/56), история (63/69), география (54/60), обществознание (60/64).

По итогам внешнего контроля были скорректированы рабочие программы, на уроках отводилось время для повторения западающих тем.

#### 5. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе школы

Уровень	город	РТ	РФ	Международный
Количество	1	5	1	5

#### 6. Участие школы в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса	уровень	результат
Международная конференция GoodTalk (конкурс видеороликов), проводимая в преддверии XIX Азиатских игр-Азиады в Ханчжоу, Китай	Международный	2 место
Региональный конкурс видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Лучшая постановка» (КФУ)	РТ	2 место
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!», школьный театр «Браво. Возрастная категория: 15-18 лет	город	Гран-при
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!», школьный театр «Браво. Возрастная категория: 7-10 лет	город	1 место
Соревнования по лыжным гонкам среди юношей	район	3 место

#### 7. Другие результаты учебно-воспитательной деятельности в школе:

Победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, соревнований республиканского, федерального, международного уровней

	РТ	РФ	Международные
2020/21 уч.г.	49/5,1%	13/1,4%	0
2021/22 уч.г.	115/12,6%	3,6%	2/0,2%
2022/23 уч.г.	119/13,8%	38/4,4%	0

## Победители и призеры ВОШ (региональный этап)

№	Предмет	ФИ	класс	результат
2022/23 уч.год				
1	Обществознан	Шарафиева Айсина	11а	призер
2	Право			победитель
3	Химия	Мустафин Искандер	9б	призер
4	Химия	Шарафиев Азамат	8в	призер
5	Химия	Давлетбаева Самира	8а	призер
6	Русский язык			призер
7	Русский язык	Хузин Камиль	6б	призер
8	Математика			призер
9	Математика	Михайлова Софья	5в	призер
10	Английский	Мухитов Нурислам	10а	призер
11	Итальянский	Сайтова Джамия	10а	призер

Ученики школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней. В 2023 учебном году количество победителей и призеров ВСОШ на муниципальном уровне составило 24 человека, на региональном – 11. Школа ежегодно участвует в Межрегиональных предметных олимпиадах КФУ: в 2022-23 уч.году на 2 тур прошли 159 работ, 4 стали призерами. В 2023 году обучающиеся школы стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов: Всесибирская открытая олимпиада школьников – 1 человек, Всероссийский конкурс «Дорога в космос» - 2 человека, республиканский конкурс «Будущее большой химии» - 3 человека, олимпиада Winkid (КФУ) – 6 человек, Международная олимпиада школ развивающего обучения – 6 человек, Международный онлайн образовательный конкурс Олимпис 2023 –осенняя сессия – 3 человека.

Также ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах по родному языку: в международной образовательной акции «Татарча диктант. Яз», в районном конкурсе «Татар кызы». В 2023 году обучающиеся школы стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов по родному языку: республиканская олимпиада “Без булдырабыз” 1 человек, Всероссийская олимпиада по родному языку 11 человек, II Всероссийский конкурс «Язык-душа народа» - 1 человек, Всероссийский творческий конкурс “Единственной маме на свете” – 2 человека, Всероссийский конкурс «Краски осени» - 3 человека, I Всероссийский конкурс художественного творчества «Мой любимый сказочный герой» - 1 человек.

С 2017 года в школе работает школьный клуб «Сэлэт».

Сэлэт – - это среда, собирающая и развивающая детей, стремящихся к знаниям и науке, в особенности тех, кто проявил свои интеллектуальные способности в различных конкурсах и олимпиадах;

- это среда, в которой талантливые дети и молодые ученые знакомятся друг с другом и с именитыми наставниками и могут получить помощь в выборе будущей профессии в соответствии с их способностями, а также в выборе направления саморазвития и образа жизни;

- это среда, в которой наука, знание и интеллект являются приоритетными; в то же время большое внимание уделяется проведению различных культурных и спортивных мероприятий;

- это среда, в которой созданы все условия для изучения и совершенствования татарского языка, для общения на татарском языке, наряду с этим активно используются русский язык и иностранные языки как в общении, так и в обучении.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, направленных на изучение и распространение национальных традиций Республики Татарстан. За 6 лет активной работы клуб дважды становился лауреатом ежегодной республиканской премии «Сәмрух» в 2019, 2021гг. Члены клуба ведут активную работу не только в школе, но и за ее пределами, проводят флешмобы, взаимодействуют с другими школьными клубами Республики Татарстан, участвуют в интеллектуальных играх «Мирах» г.Казани, проводят мастер классы и сами учатся новому у профессионалов, например, на тренинге по театральному искусству «Яшь йөрәкләр».

В феврале 2023 года в школе №9 по инициативе учащихся активистов было открыто первичное отделение Движения Первых.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - это движение, создающееся вместе с детьми и для детей, дающее возможность каждому школьнику найти себя и внести свой вклад в развитие нашей страны.

Цель Движения — объединить новые поколения России в их стремлении быть полезными своей республике и стране. Действовать в интересах детей и молодёжи, участвовать в их создании возможностей.

Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, проектах, семинарах, где имеют возможность проявить свои способности и таланты по различным направлениям: *«Образование и знание», «Культура и искусство», «Здоровый образ жизни», «Экология», «Волонтерство и Добровольчество», «Медиа и коммуникации», «Спорт»*. В декабре 2023 года в составе делегации от Республики Татарстан 2 ученика нашей школы, активно участвующие в работе движения, посетили Международную выставку ВДНХ в Москве, где побывали в павильонах №1 «Движения первых» и №75 «Регионы Российской Федерации».

С 2022 года обучающиеся школы под руководством учителей английского и родного языка готовятся и участвуют в телемостах со школами из 2-х городов КНР. В 2023году проведено 7 телемостов с преподавателями и обучающимися школ городов Циндао и Чэнду Китайской народной республики. Ученица 6 класса Хайруллина Диляра стала победителем Международного конкурса рисунков «Мегаполис глазами детей», Гуанчжоу Китай, в рамках Глобального Форума Мэров 2023 года.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 9»  
2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	862
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	546 человек /67,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/32,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/18,2%
1.19.1	Регионального уровня	119 человек/ 13,8%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/4,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	784 человек/91,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/13,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/87,0%
1.29.1	Высшая	32 человека/ 59,2%
1.29.2	Первая	15 человек/ 27,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/50,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/40,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	55 человека/98,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	862 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв.м
-----	---	-----------